

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم:

نام درس		مقطع / رشته
مداخلات شناختی در کاردرمانی		کارشناسی ارشد کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
کاربرد علوم اعصاب در توانبخشی		دوشنبه ۱۲-۱۰ / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۲		کل مدت زمان تدریس: ۵۱ ساعت
نوع درس	نظری *	عملی *
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۱۷ ساعت نظری	۳۴ ساعت عملی
شرح دوره		
انتظار می‌رود پس از دوره دانشجویان بتوانند با مفهوم و حوزه های توانبخشی شناخت و رفتار درمانی شناختی در کاردرمانی آشنا شوند و مداخلات و تکنیک های معمول را در مراجعان با اختلال شناختی بیاموزند.		
هدف کلی		
دانشجو ضمن کسب دانش و نگرش لازم در مورد مداخلات شناختی مبتنی بر اکوپیشن و مداخلات شناختی – رفتاری را بیاموزد		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
حیطه شناختی: دانشجو در پایان دوره باید • حافظه مبتنی بر اکوپیشن را بداند و مصادیق بالینی آنرا مثال بزند. • سیستم توجه و حافظه و اجزای تشکیل دهنده آن را در دو رویکرد صعودی و نزولی بشناسد. • کارکرد های شناختی را بداند و با چگونگی ارزیابی آن آشنا شود. • در مورد تست های رایج ارزیابی کارکرد های عملکرد اجرایی مثال بزند. • اصول ارزیابی حافظه و درک و شناخت بداند. • تکنیک ها و کاربرد رفتار درمانی شناختی در بیماریها را بداند. • اصول ارزیابی های رایج شناختی را در محیط کار بکار گیرد • انواع روان درمانی را شرح دهد . • کاربرد رفتاردرمانی شناختی را در بیماری های مختلف شرح دهد • انواع تحریف های شناختی را توضیح دهد . حیطه نگرشی: • دانشجو اهمیت شناخت و کارکرد های شناختی در بهبود روند توانبخشی بیماران را درک کند. • اهمیت ارزیابی ها در توانبخشی را درک کند. • اهمیت کار تیمی بین رشته ای را درک کند. • در بحث گروهی شرکت کند.		



فهرست منابع

الف) کتب :

1-Gillen, G. cognitive and Perceptual Rehabilitation: Optimizing Function, Elsevier Health Sciences, Last Edition.

۲- دکتر حبیب الله قاسم زاده ترجمه رفتار درمانی شناختی (جلد اول و دوم) (نوشته هاوتون، ک. و همکاران انتشارات ارجمند. آخرین چاپ

۳- فنون شناخت درمان لیهی ترجمه دکتر فتی. نشر ارجمند. آخرین چاپ.

ب) مقالات به روز:

Gómez-de-Regil L. Assessment of executive function in patients with traumatic brain injury with the Wisconsin card-sorting test. Brain Sciences. 2020 Oct 1;10(10):699.

Azizi S, Irani A, Shahrokhi A, Rahimian E, Mirbagheri MM. Contribution of altered corticospinal microstructure to gait impairment in children with cerebral palsy. Clinical Neurophysiology. 2021 Sep 1;132(9):2211-21.

Dadashi F, Shahroki A, Nourian R, Irani A, Molavi M, Rafieenazari Z, Mirbagheri MM, Mirbagheri A. The effects of repetitive transcranial magnetic stimulation (rTMS) on balance control in children with cerebral palsy. In 2019 41st Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society (EMBC) 2019 Jul 23 (pp. 5241-5244). IEEE.

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
دکتر اشکان ایرانی	استادیار	Irani.ot@sbmu.ac.ir	50%
دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی	استادیار	Askary_ot@yahoo.com	50%

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت فعال در کلاس
۲	انجام تکالیف در بازه زمانی تعیین شده



روش آموزشی	
☐ ترکیبی	☐ مجازی ☒ حضوری
روش های تدریس	
☐ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☒ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	
وسایل کمک آموزشی	
☐ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒ ارزیابی پایان ترم	۸۰٪ (معادل ۱۶ نمره)
☐ ارزیابی میان ترم	
☒ تکالیف	۲۰٪ (معادل ۴ نمره)
☐ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	
☐ حضور و غیاب	
☐ سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی	
☐ چهار گزینه ای	☒ تشریحی ☐ جورکردنی گسترده
☐ درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ ☐ OSCE
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	تعریف و حوزه های توانبخشی شناختی	حضوری	-Gillen, G. cognitive and Perceptual Rehabilitation: Optimizing Function, Elsevier Health Sciences, Last Edition.	دکتر اشکان ایرانی
۲	مداخلات کاردرمانی در آموزش حافظه مبتنی بر اکوپیشن در رویکرد صعودی	حضوری	-Gillen, G. cognitive and Perceptual Rehabilitation: Optimizing Function,	دکتر اشکان ایرانی



	Elsevier Health Sciences, Last Edition.			
۳	مداخلات کاردرمانی در آموزش حافظه مبتنی بر اکوپیشن در رویکرد نزولی	حضور	Gillen, G. cognitive and Perceptual Rehabilitation: Optimizing Function, Elsevier Health Sciences, Last Edition.	دکتر اشکان ایرانی
۴	مداخلات کاردرمانی در آموزش توجه حافظه مبتنی بر اکوپیشن در رویکرد صعودی	حضور	Gillen, G. cognitive and Perceptual Rehabilitation: Optimizing Function, Elsevier Health Sciences, Last Edition	دکتر اشکان ایرانی
۵	مداخلات کاردرمانی در آموزش توجه حافظه مبتنی بر اکوپیشن در رویکرد نزولی	حضور	Gillen, G. cognitive and Perceptual Rehabilitation: Optimizing Function, Elsevier Health Sciences, Last Edition	دکتر اشکان ایرانی
۶	مداخلات کاردرمانی در آموزش کارکرد های اجرایی، حل مسئله و کنترل هیجان مبتنی بر اکوپیشن صعودی به روش جبرانی	حضور	دکتر حبیب الله قاسم زاده ترجمه رفتار درمانی شناختی (جلد اول و دوم) (نوشته هاوتون، ک. و همکاران انتشارات ارجمند. آخرین چاپ	دکتر اشکان ایرانی
۷	مداخلات کاردرمانی در آموزش کارکرد های اجرایی، حل مسئله و کنترل هیجان مبتنی بر اکوپیشن نزولی به روش جبرانی	حضور	دکتر حبیب الله قاسم زاده ترجمه رفتار درمانی شناختی (جلد اول و دوم) (نوشته هاوتون، ک. و همکاران انتشارات ارجمند. آخرین چاپ	دکتر اشکان ایرانی
۸	اصول ارزیابی و رفتار درمانی	حضور	فنون شناخت درمان لیهی ترجمه دکتر فتی. نشر ارجمند. آخرین چاپ	دکتر اشکان ایرانی
۹	تعریف روان درمانی و انواع آن	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۰	ادامه انواع روان درمانی	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۱	ارائه کار کلاسی	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۲	مدل رفتاری شناختی	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۳	انواع تحریف های شناختی	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۴	اصول ارزیابی در مدل رفتاری شناختی	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۵	تکنیک های رفتاردرمانی شناختی در بیماری ها	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۶	کاربرد رفتاردرمانی شناختی در بیماری ها	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

.

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	